

XIX Congreso de AHILA

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris, 2020

Pensar los vínculos sociales en Iberoamérica. Lenguajes, experiencias y temporalidades (siglos XVI-XXI)

**Mesa 15. Ser indígena en la América Latina de los siglos XIX y XX:
categorizaciones externas, autoidentificaciones y coyunturas**

Coordinadores:

Alejandra BOZA VILLARREAL, Universidad de Costa Rica (UCR)

Anna GUITERAS MOMBIOLO, Universitat Pompeu Fabra [Barcelona] (UPF)

*Los indios amigos y los indios enemigos de la frontera bonaerense de inicios de siglo
XIX. Un análisis a partir de las trayectorias indígenas.*

Prof. Yésica García (PROEHAA- UNLu)

Dra. Eugenia Néspolo (PROEHAA- UNLu)

Resumen:

En la frontera bonaerense de principios de siglo XIX, la existencia de diversos vínculos – comerciales, políticos, socioculturales entre otros- entre parcialidades indígenas y cristianos, implicó el reconocimiento de *indios amigos*, *indios enemigos*, *indios barbaros*, *indios infieles e indios malevos* entre otros, como lo demuestra la documentación de la época.

En este contexto atravesado por el proceso revolucionario, los caciques no solo son reconocidos a partir del vínculo cotidiano con las autoridades fronterizas como indios de paz o de guerra, sino que además se evidencia el registro e identificación de algunas parcialidades a partir de su lugar de origen, como lo ejemplifica particularmente la presencia de *indios chilenos*, *valdivianos o araucanos*.

En consideración de las diversas formas de identificación de las parcialidades, proponemos analizar de manera reflexiva la categoría *indio amigo e indio enemigo* a partir de la trayectoria de algunos caciques presentes en la frontera bonaerense. Consideramos que de este modo se podrá manifestar como estas categorías –en algunos casos- operan de manera transitoria. Asimismo, este entramado relacional será analizado

en el marco del proceso revolucionario y la construcción de un poder provincial, ya que entendemos que las continuidades y cambios acaecidos en el contexto político general y en la política hacia el indígena en particular, afectaron indudablemente en el uso, vigencia y sentidos de las mismas.

Palabras clave: frontera bonaerense-indios amigos- indios enemigos.

CV BREVE AUTORAS:

Dra. Eugenia Alicia Néspolo

Doctora en Historia (2006) en la Facultad de Filosofía y Letras, UBA; y Profesora en Historia (1995) Universidad Nacional de Luján. Es directora del PROEHAA, “PROGRAMA DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y ANTROPOLÓGICOS AMERICANOS”, radicado en el Departamento de Ciencias Sociales de la UNLu. Categorizada en el programa de incentivos a los Investigadores Docentes con la categoría II. Su trayectoria en docencia e investigación desde el 1996 cuenta con ponencias, artículos y libros en ejes temáticos en la Arqueología Histórica, relaciones interétnicas en el espacio rioplatense colonial y otros estudios comparativos (artículos) sobre las fronteras interétnicas, como por ejemplo; (2018) “*Región, Territorios y Fronteras contemporáneas. Un análisis comparativo entre América Latina y Medio Oriente (s. XVIII-XXI)*” Néspolo y Martinelli. En producciones recientes se pueden mencionar los siguientes libros: (2019). *Memorias y Olvidos en la Historia Argentina y Latinoamericana*. Compiladores Néspolo, E. y Aguirre, A.; del PUHAL (Programa de Historia Argentina y Latinoamericana, de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación y Deportes, Presidencia de La Nación) y PROEHAA; (2015) *Santiago del Varadero. Origen y evolución de un pueblo de indios*. Alicia Tapia, Eugenia Néspolo; (2012) *Resistencia y Complementariedad, gobernar en Buenos Aires. Luján en el siglo XVIII: un espacio políticamente concertado*; y otros. Como docente categorizada en el programa de Incentivos, ha dirigido proyectos investigación desde 2007, como pasantes de investigación rentados, becarios UNLu, CIN y otros; que accedieron a sus títulos de grado y posgrado. Es directora del ANUARIO del PROEHAA, UNLu; y miembro evaluador de la “Revista TEFROS Taller de Etnohistoria de la Frontera Sur”, la “Revista de Historia Regional. Antigua Matanza”, “Cuadernos de Antropología. Segunda época”, y otras. En gestión se ha desempeñado en la Universidad Nacional de Luján, como coordinadora de Lic. en Historia, Jefa de la División Análisis socio-cultural y desde el 2018 se desempeña como Secretaria Académica del departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján.

Prof. Yésica García.

Profesora en Historia por la Universidad Nacional de Luján y actualmente finalizando el posgrado Especialización en Museos, Transmisión Cultural y manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas en la Universidad de Buenos Aires. Miembro del Programa de Estudios Históricos y Antropológicos Americanos (PROEHAA)

Es parte del equipo de la Secretaria de Publicaciones del PROEHAA. Desde 2018 es becaria de investigación, categoría iniciación, de la Universidad Nacional de Luján, bajo la dirección de la Dra. Eugenia Néspolo y la co- dirección de la Dra. Marcela Tamagnini. En su proyecto de investigación denominado *“Relaciones interétnicas en la transición del periodo colonial al revolucionario. Interacciones y estrategias en la frontera bonaerense”*, analiza el espacio bonaerense desde fines del siglo XVIII hasta las primeras décadas del XIX, indagando sobre la naturaleza de las relaciones que se forjaron entre autoridades militares, pobladores rurales, hacendados, viajeros y las parcialidades. Asimismo, su estudio se proyecta a lograr establecer cuáles fueron las transformaciones que se produjeron en la política hacia el indígena, desde las autoridades coloniales a la provincial, así como las diferentes estrategias de resistencia o complementariedad desarrolladas por las parcialidades. Por otra parte, se propone identificar a los diferentes líderes que frecuentaron la frontera, así como, determinar las consecuencias del acercamiento de parcialidades trascordilleranas a inicios del siglo XIX.

En relación a su tema de investigación, ha publicado en diferentes sitios tales como la Revista TEFROS (UNRC), en Cuadernos de Antropología y el Anuario del PROEHAA. En cuanto a su cargo docente, es parte del equipo de Análisis Socioeconómico (ASE), Historia Argentina I y Taller de Lectura y Comprensión de Textos desde el año 2017.