

PENSAMIENTO DE MAESTRAS ECUATORIANAS EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.

La ponencia tendrá como objetivo analizar la producción intelectual y las propuestas educativas de cuatro maestras que participaron activamente en las reformas desarrolladas durante las transformaciones liberales (1895-1912) y postliberales (1925-1946) cuando la educación en Ecuador empieza a constituirse como un campo específico de producción y circulación de discursos, debates y preocupaciones prácticas en el contexto del laicismo y la escuela activa.

Me propongo examinar las propuestas desarrollada por Zoila Ugarte de Landívar, María Angélica Idrobo, Elisa Ortiz de Aulestia y Angélica Carrillo en revistas, ensayos y ponencias desde la noción de género (Scott 1986) de campo educativo y espacio social (Bourdieu (2000) y de la historia intelectual (Palti 2014). Examinaré cómo a través de sus escritos, de las revistas que fundaron, de las presentaciones públicas y participación política, lo que buscaban estas maestras de sectores medios era democratizar la sociedad e incidir en la opinión pública para impulsar la educación de las mujeres en el contexto de una sociedad excluyente, fuertemente masculina y aristocratizante.