

## **LA EXPANSIÓN DEL ESTADO ARGENTINO SOBRE LOS TERRITORIOS PATAGÓNICOS A FINES DEL SIGLO XIX. INTEGRACIÓN Y RESISTENCIA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS FRENTE A LA ESTRATEGIA RELIGIOSA-EDUCATIVA**

### Resumen

Hacia fines del siglo XIX el Estado argentino desarrolló todo un proceso de ocupación formal de los territorios patagónicos. Esta tarea se desarrolló en clara asociación a las necesidades de su elite dirigente en el marco de la incorporación definitiva del Estado al mercado mundial. Esto implicó la necesidad de extender las instituciones, todavía en formación, para la ocupación de los territorios y la dominación de los pobladores originarios.

Este trabajo, resultado de investigaciones previas sobre la política de expansión estatal argentina en la Patagonia, propone dos ejes de análisis; por un lado, mostrar las limitaciones del Estado argentino para llevar sus instituciones al territorio. Lo que forzó a un desarrollo expansivo combinado junto a otros actores tales como la congregación salesiana o comunidades migrantes. Por otro lado, intentaremos mostrar las estrategias con las que el Estado nacional, los salesianos y los pobladores originarios se vincularon, especialmente por medio de la educación, integrando el territorio al mercado y al Estado argentino.

Sin descartar la línea principal de investigaciones previas que marcan claramente la dominación ejercida sobre los pueblos originarios, nuestro intento constará en ilustrar las diferentes formas en que esta se desarrolló, así como los intentos de resistencia e integración ejercidos por miembros de las poblaciones originarias. El proceso final volverá difusa la frontera en un progresivo sometimiento al Estado nacional.

Este trabajo es el resultado abierto como una de las aristas a investigar luego de concluida la investigación doctoral que elaboró como resultado la tesis "El Estado y la educación entre 1870 y 1885. El proyecto educativo frente al impacto de la crisis de 1873. Sus derivaciones políticas y económicas". Defendida en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires en mayo de 2014.