

El impacto del programa de Promoción Popular en la radicalización y politización de la demanda por la vivienda (1964 - 1973)

María Antonieta Mendizábal Cortés

Resumen

Este artículo es el resultado de una investigación que analizó el impacto de la Política de Promoción Popular, impulsada por el gobierno de Eduardo Frei Montalva en Chile, en la radicalización y politización del movimiento de pobladores entre 1967 y 1973. Promoción Popular buscó dar respuesta a dos problemas centrales de la Democracia Cristiana: la necesidad de legitimarse como proyecto político en sectores sociales más amplios que disputaba con la izquierda y, hacer frente a la radicalización de pobladores y sin casa mediante la abertura de canales institucionales por donde pudieran circular sus demandas. Esta acción se completó con el anuncio de un plan de construcción de viviendas, pero al no cumplir las metas enunciadas en su programa, la política adoptada por los demócratacristianos tuvo un resultado opuesto al proyectado por el joven partido y se transformó en un catalizador de la dinámica instalada por los pobladores al reconocerlos como actores centrales en la resolución de los problemas que los afectaban. El alto grado de radicalización y politización que alcanzó el movimiento de pobladores quedó de manifiesto durante el breve periodo de gobierno de la Unidad Popular, cuando pasaron a ocupar un lugar central en la escena política.

María Antonieta Mendizábal Cortés

Doctora en Historia (Universidad de Chile)
DEA en Antropología del Espacio y del Territorio (Universitat de Barcelona)
Licenciada en Historia (Universidad de Chile)

RUT: 10.319.557-8 (Chile)

E-mail : ma.mendizabal@gmail.com, Teléfono: (55+11) 971335411

Dirección: Doralice Paixão Teixeira, 18, apto. 2. Pinheiros, CEP 05417-070. São Paulo-SP

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/mamendizabal/>

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5844767717521129>

Resumen

Doctora y Licenciada en Historia por la Universidad de Chile y DEA (Diploma de Estudios Avanzados) en Antropología del Espacio y del Territorio por la Universitat de Barcelona (equivalente a maestría). Tiene experiencia de investigación en las áreas de movimientos sociales, partidos políticos y derechos humanos. Se desarrolló principalmente como investigadora, coordinadora de proyectos, profesora universitaria y editora, actividades realizadas en diferentes países (España, Chile y Brasil). Trabajó en la Comisión Nacional de la Verdad (Brasilia), Instituto de Tecnología Social (São Paulo), Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi, Habitat International Coalition y Bread for the World (Santiago de Chile); Agència de Salut Pública y Àmbit Prevenció (Barcelona, España). Actuó como docente en el Departamento de Ciencia Política de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y de la Universidad de Artes y Ciencias Sociales en Santiago de Chile. Posee conocimiento en el análisis de fuentes documentales, orales y digitales, así como en metodologías cuantitativas y cualitativas de investigación. Tiene nivel avanzado de español (lengua nativa), portugués y francés, buen nivel de inglés y comprensión del catalán.

1. Formación Académica

Universidad de Chile. Doctora en Historia, mención Historia de Chile. Santiago, Chile.

Marzo 2010 - junio de 2017.

Universitat de Barcelona. Diploma de Estudios Avanzados - DEA (equivalente a maestría) en Antropología del Espacio y del Territorio. Barcelona, España.

Noviembre 1999 - septiembre 2003.

Universidad de Chile. Licenciada en Historia. Santiago, Chile.

Marzo 1994 - diciembre 1997.

Colegio Oswald de Andrade. Estudios Enseñanza Media. São Paulo Brasil.

Febrero 1991- diciembre 1993.

1.2. Idiomas: Español (lengua nativa); Portugués (avanzado / fluido); francés (avanzado / fluido); Inglés (avanzado); catalán (buen nivel de comprensión).

1.3. Informática: MS Office (Word, Excel y Power Point) / Búsqueda por Internet.

2. Experiencia profesional

Editora Planeta

Editora Historia

Marzo a mayo de 2019.

Instituto de Tecnología Social (ITS-Brasil). São Paulo (SP), Brasil.

Colaboradora

Junio 2015 –Febrero 2019.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Brasilia (DF), Brasil.

Analista de investigación. Comisión Nacional de la Verdad.

Junio 2014 - 1 ° de marzo de 2015.

Ediciones SM. Santiago, Chile.

Editora y autora de textos didácticos

Enero de 2007 - marzo de 2014.

Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología. Santiago, Chile.

Becaria del programa Capital Humano Avanzado para la realización del Doctorado.

Marzo de 2010 - marzo de 2014.

Universidad de las Artes y las Ciencias Sociales (ARCIS). Depto. de Ciencia Política. Santiago, Chile.

Profesora titular curso: "Historia de América Latina: del ordenamiento colonial a las revoluciones emancipadoras".

Agosto de 2011 - enero de 2014.

Academia de Humanismo Cristiano (UAHC). Depto. De Ciencia Política. Santiago, Chile.

Profesora curso: "Reforma del Estado y modernización de la gestión pública".

Agosto de 2012 - enero de 2014.

Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi. Santiago, Chile.

- Coordinadora del proyecto "Contribución a la creación de Políticas Públicas sobre el uso de los Sitios de Memoria en la Educación de los Derechos Humanos". Marzo a noviembre de 2008.
- Investigadora para elaboración de Programa de Educación y Derechos Humanos. Marzo a septiembre de 2007.

El Umbral Centro de Apoyo Juvenil. Santiago, Chile.

Asesoría para la elaboración de proyectos.

Enero a noviembre de 2007

Habitat International Coalition (HIC), General Secretariat. Santiago, Chile.

Coordinadora de la plataforma de comunicación (con las diferentes sedes de la organización en Europa, Asia África y Estados Unidos).

Marzo de 2006 a enero de 2007.

Agència de Salut Pública. Barcelona, España.

Investigadora en el "Estudio sobre los patrones de consumo de drogas y sus efectos sobre la salud en la ciudad de Barcelona".

Octubre 2001- Diciembre 2002.

Àmbit Prevenió. Barcelona, España.

Investigadora en "Estudio sobre la prostitución en el barrio El Raval".

Enero a septiembre de 2001.

Bread for the World. Santiago, Chile.

Ayudante de investigación "El problema indígena en Chile".

Marzo a noviembre de 1998

3. Encuentros y Congresos

Pacto pela Democracia. Diálogos democráticos. Qual o papel dos partidos na democracia hoje? Instituto Tomie Ohtake. Sao Paulo, 17 de junio de 2019. (A realizarse).

I Congreso Internacional Pensamento e Pesquisa sobre a América Latina. III Simpósio Internacional Pensar a América Latina. Universidad de Sao Paulo (USP), Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias Humanas. Sao Paulo, 6 a 10 de mayo de 2019.

Ação Educativa. Conferencista en la Semana de Formación en Derechos Humanos. Aula ministrada: Los procesos de transición y la importancia de las comisiones de la verdad: las experiencias de Argentina, Chile y Brasil. São Paulo, 12 de julio de 2017.

Programa Estadual de Prevenção y Combate a la Violencia contra Personas con Discapacidad. Conferencista en el Encuentro estadual sobre violencia contra personas con discapacidad. Conocer es prevenir. Conferencia: Los derechos humanos desde una perspectiva histórica. Guarujá, 10 de noviembre y São Paulo, 23 de noviembre de 2015.

Universidad del Bio-Bío. Facultad de Educación y Humanidad s. XXI Jornadas de Historia de Chile 2015, "Seguridad, Estado y Transformaciones Sociales". Presentación del trabajo: "Militancia demócrata cristiana y su impacto en la construcción política del PDC". Chillán, 5 de noviembre de 2015.

Prefectura de São Paulo. Sec. de Educación. CEU Lajeado. Conferencista del ciclo "Verdades Reveladas: el Informe Final de la Comisión de la Verdad". Conferencia: Análisis comparativo de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas (Argentina), Comisión de la Verdad y Reconciliación (Chile) y la Comisión Nacional de la Verdad (Brasil). São Paulo, 11 de septiembre de 2015.

Universidad de Talca. Congreso de Historia de la Teoría Política. Comunidad política y democrática. Presentación del trabajo "Modernización del Estado chileno: Las respuestas de la institucionalidad a las crisis políticas". Talca, 17 y 18 de octubre de 2013.

XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología. "Crisis y emergencia social en América Latina". Grupo de Trabajo 20: Sociedad civil: manifestaciones y movimientos sociales. Moderadora de mesa. Santiago, 30 de septiembre al 4 de octubre de 2013.

Primeras Jornadas de las Clases Medias en Chile y América Latina: los sujetos pendientes. Presentación del trabajo "Orígenes de la Falange Nacional en el Movimiento de la Juventud Conservadora y su constitución como nuevo referente político (1935-1938)". Santiago, 20 a 21 de agosto de 2012.

Comuniversidad. Asamblea de Estudiantes de Postgrado. Ciclo de debates. Universidad de Chile. Facultad de Filosofía y Humanidades. Organizadora. Santiago, 23 y 30 de septiembre de 2011.

4. Referencias de textos o artículos producidos

Mendizábal, M. A. (2018). Tecnología asistiva: percepciones de usuarios, profesionales y desarrolladores. São Paulo: ITS Brasil.

Mendizábal, M. A. y Moya, C. (2015). "Modernización del Estado chileno: La respuesta de la institucionalidad a las crisis políticas" in: Obando, Iván (coord.) (2015). Comunidad, Justicia y Democracia. Talca: Universidad de Talca.

Mendizábal, M. A. (editora y autora). (2013). Texto para estudiante. Historia, Geografía y Ciencias Sociales. 2º Año Enseñanza Media. Santiago: Min. de Educación y SM Ediciones.

Mendizábal, M. A. (2013). "A mais perversa herança". Revista Carta na Escola nº 81, noviembre de 2013. São Paulo, Brasil.

Mendizábal, M. A. (2013). "Orígenes de la Falange Nacional en el Movimiento de la Juventud Conservadora y su constitución como nuevo referente político (1935-1938)". En Candina, Azún (ed.). La frágil clase media. Estudios sobre grupos medios en Chile contemporáneo. Santiago: Programa URedes. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, Universidad de Chile.

Toro, M. E. y Sepúlveda, U. (2013). Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7. SM Ediciones y Ministerio de Educación. Ayudante de Edición: María Antonieta Mendizábal y José Flores.

Mendizábal, M. A ; Ramírez, A .; Sepúlveda, U .; Maraboli, O. (2010). Ciencias Sociales. 1º Medio. Nuevo Explorando. Texto. Santiago: SM Ediciones.

Mendizábal, M. A .; Muñoz, V .; Andrade, M .; Maraboli, O. (2010). Ciencias Sociales. 2º Medio. Nuevo Explorando. Texto. Santiago: SM Ediciones.

Mendizábal, M. A., Mancilla, A.; Toro, M. E. (2009). Ciencias Sociales. 8 Básico. Creamundos. Santiago: SM Ediciones.

Cornejo, R. y Reyes, L. (2008). La cuestión docente: Chile, experiencias organizacionales y acción colectiva de profesores. Colaboración de Marcela Quiñones y María Antonieta Mendizábal. Colección de libros FLAPE 23. Buenos Aires: Fund. Laboratorio de Políticas Públicas.