## Modern Period Documents, ICTs and the GECEM database: a tool to analyze the Sino-European economic relations between 1680-1840

## Manuel Díaz-Ordóñez Universidad de Sevilla

Entre los historiadores de formación clásica y los de formación económica se ha promovido un amplio debate sobre en qué momento situar el inicio de la globalización, cuestión que se ha revelado como de gran interés dado de que este mismo fenómeno económico de conexión mundial es algo consustancial a nuestra propia cotidianidad. Las corrientes historiográficas más economicistas insisten en demorar el inicio del proceso de globalización al momento en que ellos consideran se ha producido una integración de mercados sólida y, este momento, solo aceptan a que se situaría bien entrado el siglo XIX. Por su parte, los investigadores que defienden lo que han definido como "Globalización temprana" en los años posteriores a la gran expansión marítima europea apoyándose en la creación de unas redes comerciales sólidas que unieron continentes. Frente a este argumentario, los primeros autores defienden que estas redes comerciales no eran estables, ni permanentes y que, sobre todo el volumen de carga que se transportaba no representaba un aspecto significativo como para modificar la economía o la sociedad europea.

Con estas cuestiones muy presentes el proyecto GECEM dirigido por Manuel Pérez García se ha centrado en desarrollar una base de datos que pueda representar un eje de análisis fundamental para analizar mejor el tránsito de productos entre China y Europa durante el siglo XVII al XIX. Con este objetivo el grupo de investigación ha comenzado a colaborar con investigadores de la Escuela Politécnica de la Universidad Autónoma de Madrid. El objeto de esta aportación es poner en común el cómo se está produciendo este entorno de desarrollo entre técnicos e historiadores y en la generación incluso de lenguajes comunes para solventar las problemáticas de conectar la realidad pasada en las fuentes primarias archivísticas y las nuevas tecnologías de la información.