

"Extensión agraria, conocimiento campesino y transferencia tecnológica, los caminos de la modernización agraria en el continente americano"

Antonio Chamorro Cristóbal

Dr. Historia de los Andes, FLACSO-Ecuador

El enfoque metodológico de los programas de modernización agraria implementados desde mediados de 1970 fueron más sensibles a la realidad local que los programas que les precedieron.

La experiencia de los estudios de campo desarticularon en cierta medida la rigidez metodológica del enfoque inicial promovido desde las estaciones agrarias, restringidas al mejoramiento de variedades de semillas así como a aumentar la resistencia a enfermedades que afectaban a la productividad.

Sin embargo, las tensiones asociadas a la difusión del conocimiento científico-tecnológico no desaparecieron. Esto se ha materializado en la consolidación de un enfoque que diferencia entre el saber científico y el tradicional, estableciendo por tanto una línea divisoria entre conocimiento válido y no válido.

Esta ponencia desea en primer lugar señalar la heterogeneidad del proceso modernizador, así como y cuestionar la diferenciación entre conocimiento científico y tradicional. Pero también indicar, que la construcción del conocimiento es el resultado de un proceso colectivo de ensayo-error, en contraposición con la intencionalidad del conocimiento experto, considerado tradicionalmente como el único válido.

En este sentido, la incapacidad para entender la compleja realidad histórica de las prácticas agrarias, hace que sea imprescindible considerar las demandas de los usuarios a la hora de integrar los avances científico-técnicos.